

SENSIBILISER LES ENFANTS EN BAS ÂGE



« Lorsqu'un enfant débute à la maternelle, il a déjà gobé près de 250 heures de messages publicitaires sur des thèmes associés, par les spécialistes, à la malnutrition. À son entrée au secondaire, il a vu à l'écran environ 100 000 actes d'agression et plus de 8 000 meurtres. Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec a d'ailleurs noté que l'exposition à la violence a augmenté de 400% ces 10 dernières années. »

Force est de constater l'évolution de nos comportements sociaux. L'avènement d'un marketing alimentaire télévisuel agressif de même que la popularité de jeux vidéo prônant souvent des comportements violents, contribuent au harcèlement soutenu de l'imaginaire de nos jeunes enfants. Nous pensons qu'il est possible de renverser la tendance actuelle [vers une forme d'autosuggestion néfaste] en nous servant des mêmes outils de sensibilisation tout en encourageant les comportements positifs.

Notre société a un urgent besoin, non pas de modèles négatifs ou violents, mais de héros ou de modèles pacifiques, sains et équilibrés, qui contribuent au mieux-être des familles. Dans ce contexte, il est fondamental de recentrer notre réflexion et nos actions sur le type de comportements que nous aimerions voir nos enfants adopter afin d'agir collectivement sur l'idée de coresponsabilité entre la famille, les garderies, l'école et les médias.

Plusieurs organismes ont mis beaucoup d'efforts en essayant d'améliorer les problèmes de la communauté. La conclusion de ces intervenants - qui ont vécu le désintéressement des adultes et particulièrement dans les classes défavorisées - est (...) *qu'il vaut mieux créer des outils qui s'adressent directement à l'enfant*. La participation des adultes est souhaitable mais nous savons tous qu'il est très difficile de changer les habitudes des grands.

Notre objectif est donc de présenter des outils adaptés qui s'adressent directement à l'enfant tout en soutenant les parents et les intervenants en petite enfance. Le projet Lory apparaît une idée novatrice qui offre aux familles un soutien fort intéressant, considérant les thèmes exploités. De plus, ce concept permet aux adultes responsables de mieux accompagner l'enfant au quotidien en leur transmettant des valeurs essentielles à un développement sain.

L'IMPORTANCE D'AGIR EN BAS ÂGE

Intervenir davantage en bas âge est la principale préoccupation du Projet Lory

Les études scientifiques présentées sur le site du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) confirment l'importance de l'éducation en bas âge et traitent plusieurs thèmes utiles au bon développement de l'enfant.



L'Encyclopédie s'adresse aux décideurs politiques, aux planificateurs et prestataires de services ainsi qu'aux parents. Elle regroupe des articles, écrits par des experts de renommée internationale, sur des thèmes traitant du développement psychosocial des jeunes enfants.

CE QUE DISENT LES EXPERTS...

(...) Le développement sain chez l'enfant, depuis sa naissance jusqu'à l'âge de cinq ans, établit les bases d'une société prospère et durable. Il est plus efficace et moins coûteux d'assurer des conditions favorables au développement des jeunes enfants que de tenter de remédier ultérieurement aux conséquences qui découlent d'une enfance difficile.

J. P. Shonkoff, MD

(...) L'apprentissage commence dès la petite enfance, bien avant le début de l'éducation formelle et se poursuit pendant toute la vie. Les échecs précoces causent des échecs plus tard. Les interventions de grande qualité pendant la prime enfance ont des effets durables sur l'apprentissage et sur la motivation. Les fonds disponibles doivent servir davantage à investir chez les très jeunes et à améliorer les habiletés d'apprentissage et de socialisation de base.

James J. Heckman, Ph.D.

« Des risques importants sont associés aux déficits d'attention dans l'enfance, et cela comprend le décrochage scolaire au secondaire, le chômage et l'abus problématique de substances », a déclaré Linda Pagani. « Nos découvertes justifient l'identification et le traitement précoces des problèmes d'attention, puisque l'intervention hâtive demeure la moins coûteuse. »

Linda Pagani, École de psychoéducation, l'Université de Montréal

*(...) L'interaction du développement du cerveau (et de l'environnement) constitue l'élément moteur du développement. **Les enfants sont des acteurs sociaux formés par leur environnement.** Investir dans la petite enfance est une stratégie économique efficace, avec des retours tout au long du cycle de vie qui représentent plusieurs fois la taille de l'investissement initial.*

CLYDE HERTZMAN, MD