

## THÈMES ABORDÉS

Les thèmes abordés par le projet Lory sont des sujets d'importance, fortement médiatisés, qui préoccupent la population, les gouvernements et les institutions depuis nombre d'années. Lorsqu'on s'adresse à la petite enfance, on a l'obligation de s'appuyer sur des bases solides et reconnues.

### LAISSONS PARLER LES EXPERTS

(...) De nos jours, les principales préoccupations des Canadiens sont la violence manifestée par les jeunes (32%) et la pauvreté des familles (32%). Les autres préoccupations des répondants sont, par ordre d'importance décroissante, le suicide chez les jeunes (12%), l'échec scolaire (11%) et la santé des jeunes (8%).

CEDJE

### VIOLENCE...AGIR TÔT

(...) La fréquence des agressions physiques augmente chez la plupart des enfants pendant les 30 à 42 premiers mois après la naissance pour diminuer de manière constante par la suite à partir de la troisième ou de la quatrième année après la naissance.

R. E. TREMBLAY, Ph.D.,

(...) Ainsi, des interventions très précoces (par ex., à la garderie, en milieu préscolaire ou à la maternelle) peuvent être importantes pour interrompre le cheminement potentiel vers l'agressivité chronique.

J. E. LOCHMAN, Ph.D. -C. BOXMEYER, Ph.D. -N. POWELL, Ph.D. - A. J.-CAMARGO, Doctorant

### INTIMIDATION ... AGIR TÔT

(...) Le dominateur gâche le plaisir de ses camarades parce qu'il utilise la menace, impose ses règles et prend plaisir à malmener les autres. Il est possible d'intervenir dès l'âge de quatre ans en enseignant l'affirmation de soi et le respect.

Sylvie Bourcier, intervenante en petite enfance. La prévention de l'intimidation, H. Field, *interaction*.

(...) Rire des autres, se moquer, harceler, ça s'apprend, et ce, en très bas âge. Les enfants nous imitent, c'est bien connu.

Marie-D. Lemieux, Doctorante en sciences de l'éducation, U.Laval

### RELATIONS ENTRE PAIRS...AGIR TÔT

(...) Les relations entre pairs durant la petite enfance sont essentielles à l'adaptation psychosociale pendant et au-delà de cette période. Néanmoins, les interventions visant de telles difficultés semblent être particulièrement efficaces lorsqu'elles sont effectuées tôt dans la vie.

Michel Boivin, Ph.D., Université Laval

(...) L'établissement de relations avec les pairs constitue une des plus importantes et des plus difficiles tâches développementales de la petite enfance. M. J. GURALNICK, Ph. D

## RESPECT... SELON L'UNESCO

(...) L'UNESCO considère que l'éducation est l'une des clefs indispensables pour renforcer l'esprit de tolérance, réduire les discriminations et la violence et promouvoir l'apprentissage du vivre ensemble. Ceci implique de **cultiver le respect pour chacun**, indépendamment de la couleur, du genre, de l'ascendance ou de l'identité nationale, ethnique ou religieuse. De ce point de vue, l'éducation est vitale, en ce qu'elle permet de toucher les enfants et les jeunes gens pendant leurs années de formation, notamment **par le biais de matériels pédagogiques et des programmes scolaires.**

## ÉGALITÉ DES SEXES

«En matière d'égalité, mieux vaut commencer tôt que tard», affirmait Christine St-Pierre, ex-ministre de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCC), en entrevue téléphonique avec Le Devoir. Bon nombre des 102 actions du Plan, réalisé en concertation avec 26 ministères et organismes, visent les écoles et même les centres de la petite enfance (CPE). «Par exemple, dans les CPE, nous avons distribué un DVD où on montrait des comportements non égalitaires et des comportements égalitaires. Ça a eu beaucoup de succès», d'affirmer Christine St-Pierre.

## ÉMOTIONS ...AGIR TÔT

(...) En bas âge, les enfants éprouvent déjà une vaste gamme d'émotions dans des situations sociales par le biais de messages non verbaux (faire un câlin, boudier). Ces habiletés prédisent [la réussite scolaire au cours des premières années à l'école et les relations interpersonnelles positives](#) avec les pairs et les membres de la famille.

Synthèse des textes d'experts, CEDJE

## ESTIME DE SOI ...AGIR TÔT

Pour développer l'estime de soi et l'estime des autres, les enfants ont besoin de savoir que ce qu'ils pensent, ce qu'ils ressentent et ce qu'ils font, est important. L'estime de soi de l'enfant dépend fortement des parents qui disposent, par des mots et des actions, du pouvoir de la développer ou de l'amoindrir.



(...) Une partie de la solution réside dans le développement de l'estime de soi chez tous les enfants en bas âge. Offrons cette bulle de protection à nos enfants

Dre Nadia Gagnier, psy.

## PERSÉVÉRANCE – ENGAGEMENT

(agir en bas âge, dans les garderies)

(...) Les résultats de l'étude confirment que les compétences du préscolaire ne sont pas seulement liées au rendement scolaire mais bien à l'engagement de l'enfant dans ses études. La maternelle est également le lieu qui prédispose l'enfant sur le plan comportemental lorsqu'il se prépare et entreprend des tâches scolaires. CTREQ

Il existe très peu de liens sur le web qui donnent des informations sur la promotion de la persévérance ou de l'engagement chez les enfants en bas âge. Pourtant, Lory et ses amis parlent de ces sujets aux jeunes enfants...avec succès !

## ÉVEIL À L'ÉCRITURE ET À LA LECTURE ...AGIR TÔT

(...) Le Conseil supérieur de l'éducation québécois a récemment recommandé le développement des habiletés littéraires **lors de la petite enfance**. Dans la même lignée, la Faculté de l'éducation de l'Université de Sherbrooke a lancé en décembre 2012 [un programme d'éveil à la lecture](#) et l'écriture destiné aux maternelles et aux services de garde en milieu scolaire. Université de Sherbrooke



**QUEL SERA LA RÉACTION DES ENFANTS  
LORSQU'ILS VERRONT QUE LORY ADORE LA  
LECTURE ET L'ÉCRITURE !**

Voilà un appui de taille pour les parents et les intervenants.

## PROMOTION DE SAINES HABITUDES DE VIE

### Activité physique - Sédentarité

(...) La pratique d'activités physiques pendant la petite enfance est importante car les habitudes de vie développées à cette période tendent à se maintenir ultérieurement et peuvent donc être bénéfiques tout au long de la vie.

T. HINKLEY, B.A. - JO SALMON, Ph.D

(...) Bien que la recherche indique que l'activité physique est importante pour les nourrissons et les très jeunes enfants, nous pouvons conclure que nous en savons très peu sur leurs niveaux d'(in)activité physique. Le peu de résultats disponibles

montre que les très jeunes enfants consacrent une grande partie de leur temps à des comportements sédentaires, que le fait de regarder la télévision est déjà chose courante chez les enfants de moins de 3 ans et que ces derniers consacrent peu de temps à la pratique d'activités physiques d'intensité moyenne à vigoureuse.

G. CARDON, Ph.D. .

## Alimentation

(...) L'alimentation est une habileté développementale qui s'affine pendant les deux premières années de la vie.

MARIA RAMSAY, Ph.D.

(...) L'alimentation est un événement important dans la vie du nourrisson et du jeune enfant. Elle représente le centre de l'attention pour les parents et les autres donneurs de soins, ainsi qu'une source d'interaction sociale par la communication verbale et non verbale. L'expérience alimentaire apporte non seulement une valeur nutritive, mais aussi des occasions d'apprentissage. Elle affecte la croissance et la santé physique des enfants ainsi que leur développement psychosocial et affectif. La relation alimentaire subit l'influence de la culture, de l'état de santé et du tempérament.

YI HUI LIU, MD MPH - MARTIN T. STEIN, MD

## Obésité

(...) L'augmentation de l'obésité chez les enfants depuis les années 1980 n'est pas le résultat de modifications génétiques dans la population, **mais plutôt de changements environnementaux qui ont favorisé la sédentarité et la surconsommation de nourriture**. Les approches parentales inadaptées à l'égard de l'alimentation pourraient être à blâmer pour les comportements alimentaires "obésogènes" des enfants.

LUCY COOKE, Ph.D

(...) Les parents et les chercheurs ont cru pendant plusieurs années que les jeunes enfants sont « naturellement » actifs physiquement.

Des résultats de recherche récents suggèrent que ce n'est pas le cas. En effet, des études montrent que les jeunes enfants sont sédentaires pendant la majeure partie de leurs journées (80-85% du temps), qu'ils sont très peu actifs et qu'ils regardent la télévision de deux à quatre heures par jour.

TRINA HINKLEY, Ph.D.

(...) Dès l'âge d'environ deux ans, plusieurs enfants passent de plus en plus de temps loin de leurs parents, alors qu'ils fréquentent des milieux comme la garderie, la maternelle, le centre d'éducation à la petite enfance ou le centre d'éveil. Ces milieux, comme l'environnement familial à la maison, influencent l'apport alimentaire, l'activité physique et, en conséquence, l'équilibre énergétique des enfants. Ils peuvent donc aider à promouvoir les comportements sains et le poids santé et à réduire le risque d'obésité infantile.

ANDREA DE SILVA-SANIGORSKI, Ph.D. - KAREN CAMPBELL, Ph.D.

**La fumée secondaire :** Le projet Lory présente un épisode sur la fumée secondaire et l'objectif de cet épisode est de faire comprendre à l'enfant que la fumée de cigarette est néfaste pour lui et son entourage. **Nous sommes persuadés que ces messages répétitifs auront un impact majeur sur sa décision future d'adopter ou non la cigarette, l'alcool et les drogues.**

Les jeunes qui fument la cigarette sont beaucoup plus susceptibles que les jeunes non-fumeurs de boire et d'abuser de l'alcool, ainsi que de consommer du cannabis et d'autres drogues comme les amphétamines et l'ecstasy, selon un nouveau rapport de recherche publié aujourd'hui par le Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies (CCLAT).

**Protection de l'environnement :** Lory et ses amis aiment démontrer aux jeunes enfants leur intérêt pour la nature et les animaux ... de notre belle planète!



Voici quelques trucs pour protéger la planète. Poser ces gestes, c'est contribuer à préserver la santé des êtres humains localement, ainsi que sur l'ensemble de la planète, et c'est contribuer à assurer le développement sur le long terme de la société. La plupart des actions ci-dessous nous font économiser de l'argent. Ces trucs ne sont que des exemples et certains sont plus importants que d'autres.

### À L'INTÉRIEUR DE NOS FUTURS ÉPISODES, VOICI CE QUE LORY AIMERAIT COMMUNIQUER AUX JEUNES ENFANTS...ET AUX GRANDS !

- 1- Éteindre les luminaires et les appareils inutilement allumés
- 2- Chauffer sans excès
- 3- Limiter l'usage de la climatisation l'été (fermer les stores/rideaux)
- 4- Utiliser une pomme de douche ou une toilette à faible débit
- 5- Optimiser les brassées de lavage
- 6- Suivre les indications de sa municipalité concernant l'usage de l'eau l'été
- 7- Ne pas laver ou faire laver son auto trop souvent
- 8- Faire la vaisselle à la main (éviter le lave-vaisselle)
- 9- Privilégier la douche au bain et réduire la durée de la douche
- 10- Éviter de laisser couler l'eau inutilement et fermer correctement les robinets
- 11- Éviter d'acheter des bouteilles d'eau, notamment en petit format ; buvez l'eau du robinet et remplir sa bouteille réutilisable pour ses déplacements
- 12- Ne pas laisser tourner son moteur sans raison ou simplement pour son confort
- 13- Ramasser ses déchets de pique-nique
- 14- Éviter le gaspillage de nourriture
- 15- Mettre dans le bac de recyclage domestique : papier/carton, plastiques, verre, etc.
- 16- Rapporter ses bouteilles consignées

**Selon les commentaires reçus de nos projets pilotes, les enfants qui apprennent ces petits trucs se font un plaisir de les partager à la maison !**

