



Nunavik, 27 octobre 2010

Monsieur Marc Grenier,  
Président, Fondation Lory  
2014, rue Cyrille Duquet, bur. 280  
Québec, Québec, G1N-4N6

Objet : Projet Lory

Monsieur Grenier,

Depuis 1999, début des CPE au Nunavik, je donne l'attestation en service de garde pour le personnel Inuit et je collabore avec le CEGEP de Saint-Félicien depuis 2001 pour la formation en service de garde. Mon mandat est d'une durée de quinze mois par village et j'en suis à mon septième programme. Il y a quatorze communautés différentes au Nunavik et j'ai eu la chance de répéter les formations dans trois villages : Salluit, Kangirsujuq et Kangirsulujuq. De plus, je collabore avec l'équipe de nutrition. C'est par l'entremise de Monsieur Marc Bolduc de Vision Enfance et famille que j'ai obtenu le premier DVD du projet Lory en 2004-2005. En mai 2010, j'apprends qu'il existe une version plus récente du DVD et je l'utilise présentement.

Les enfants Inuits souffrent d'une carence en fer importante. Le KRG (Kativik, Regional Government) a travaillé à l'élaboration d'un menu qui tient compte de cette carence. À ce jour, une équipe de nutrition, en collaboration avec le système de santé, travaille à l'amélioration de ce menu. Je me questionnais sur l'approche à utiliser pour faire accepter ce menu non seulement aux enfants, mais aussi à leurs parents. J'ai décidé d'intégrer Lory comme amie imaginaire dans le CPE. Après la visualisation d'un épisode de Lory, j'introduisais un nouvel aliment et avec les semaines, Lory est devenue de plus en plus présente.

Le projet Lory est arrivé comme un cadeau du ciel.

Encore aujourd'hui, nous utilisons régulièrement Lory. Pour moi, elle existe vraiment. Afin d'avoir une meilleure approche et de développer de saines habitudes alimentaires, nous avons préparé des activités qui permettent d'augmenter les chances d'influencer positivement les enfants.

L'apport d'un nouveau projet facilite le travail de nos éducatrices. Les enfants aiment les personnages de Lory et surtout ceux de la nouvelle version, qui sont beaucoup plus attrayants en trois dimensions. Les enfants sont influencés par les personnages et veulent les imiter. Ils sont intéressés par les capsules.

En début d'année scolaire, j'ai eu deux commentaires de parents dont leurs enfants avaient quitté le CPE cet été :

- *Une petite fille fait ses exercices le matin comme Lory avant d'aller à l'école.*
- *Une autre a quitté le village et la maman m'a demandé une copie du DVD, alors je lui ai indiqué l'adresse du site internet. Elle en est bien contente!*



Pendant plus de quatre ans, j'ai utilisé la première version de Lory en workout. Les enfants sont nostalgiques et demandent de faire de l'exercice avec leur idole Lory. Ils sont moins attirés par Rico. Ils aiment le personnage de Rico, mais ils s'ennuient de leur Lory. Les parents aussi connaissent bien Lory, car j'ai reproduit une image de Lory sur la porte centrale du CPE. Le projet Lory est un outil que j'utilise sur une base hebdomadaire.

Les enfants ont plus de facilité à manger de nouveaux aliments, à boire de l'eau et à prendre soin de leur santé. Bref, les enfants développent de meilleures habitudes de vie lorsqu'ils sont en contact quotidiennement avec leurs modèles. Il y a plein de petits détails qui peuvent paraître sans importance mais qui ont des répercussions à long terme sur nos enfants. Je peux affirmer que maintenant il y a des acquis. Lory nous a énormément aidés.

Pour ma part, je n'ai constaté que du positif pour les enfants, leurs parents et même les éducatrices, qui pour la plupart, sont aussi des mamans. Le projet Lory est excellent.

Je crois en la prévention et en s'adressant à la petite enfance, nous augmentons les chances que nos enfants obtiennent un meilleur départ et ainsi, nous contribuons à améliorer leur qualité de vie.

#### SUGGESTIONS

Dans l'ancienne version, il n'y avait pas de paroles donc c'était plus facile pour les éducatrices Inuits de communiquer avec les enfants. Si l'on pouvait traduire les épisodes de Lory, ce serait apprécié des enfants et des intervenants. J'aimerais qu'on produise une petite valise avec un livre d'activités que les éducatrices pourraient utiliser en parallèle avec le visionnement. Cette valise pourrait aussi contenir des livres d'histoire, des casse-têtes, une marionnette, des petites affiches, des messages aimantés, des cartes de position de yoga, des chansons touchant les thématiques, etc. Pour l'instant, j'ai fait quelques trucs maison avec mes étudiantes et c'est vraiment un succès.

Les thèmes à développer que j'aimerais suggérer sont : l'hygiène, les activités hivernales, l'échange avec les aînés, la loyauté, le respect et une capsule sur la culture Inuit et d'autres cultures.

Pour ma part, je crois que Lory est à ses débuts, car il y a plein de possibilités. J'aimerais vous faire parvenir des photos pour vous démontrer à quel point Lory est un bel outil pour nous. Si vous pouviez me joindre une autorisation avec vos coordonnées, je vous préparerais un autre document.

Mes étudiantes se joignent à moi pour vous dire à quel point nous apprécions Lory et ses amis.

Veuillez me contacter pour de plus amples informations.

Martine Proulx , formatrice et intervenante en service de garde

CEGEP St-Félicien

Aqavik Childcare Center

P.O. Box 130 ,Kangijsualujuaq,Qc J0M 1N0

Courriel: [papillonmart@hotmail.com](mailto:papillonmart@hotmail.com)